

عنوان مقاله:

بررسی نگرش دانش آموزان نسبت به نقش پرورشی مشاور در مدارس متوسطه (موردی: دبیرستان دخترانه هرنگ و پسرانه کوخرد)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نوریه بلوکی - مدیر مدرسه نبی اکرم هرنگ و دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه

محمدحسین غلامی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه

عبدالباسط بلوکی - دبیر دبیرستان حاج عبدالهادی هرنگ

خلاصه مقاله:

هدف آموزش و پرورش عبارت است از کمک به شایسته بارآوردن هر کودک و نوجوان، و هدف مشاور هم جز این نیست که کودک و نوجوان را در تکمیل این شایستگی و موفقیت در حل مشکلات با رفع موانع و رسیدن به این هدف کمک کند. به همین دلیل آشنایی با عملکرد مشاوران که یکی از عناصر اصلی نیروی انسانی مورد نیاز مدارس می باشند مستلزم مطالعه، بررسی و تحقیق فراوان می باشد. ما در این پژوهش سعی کردیم کل نگرش دانش آموزان نسبت به نقش مشاور در مدارس را مورد بررسی قرار دهیم. بدین منظور نمونه ای به حجم 60 نفر از دانش آموزان دبیرستان پسرانه و دخترانه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و بوسیله پرسشنامه نقش مشاور در پیشرفت دانش آموزان، مورد آزمون قرار گرفتند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که در فرضیه های اول، دوم، سوم، چهارم، ششم، هفتم، هشتم، نهم، دهم، یازدهم و دوازدهم معنی دار نبوده، پس نتیجه گیری می شود که بین نگرش دانش آموزان پسر و دختر نسبت به نقش مشاور تفاوت معنادار وجود ندارد. ولی در فرضیه پنجم نتیجه معنی دار می باشد، یعنی بین نگرش دانش آموزان پسر و دختر نسبت به نقش مشاور تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مشاور، نقش پرورشی، مقطع دبیرستان، جنسیت دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394445>

