

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس برپیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دخترمقطع متوسطه شهر یاسوج در سال تحصیلی 93/94

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

یعقوب برفر - کارشناس ارشد زیست شناسی میکروبیولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، یاسوج، ایران

اسماعیل مبین - کارشناس علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران

کریم بهزادیان - کارشناس تربیت معلم قرآن کریم دانشگاه پیام نور واحد یاسوج

رهام قاسمی - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید ایزدینا یاسوج، یاسوج، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین عواملی که تحت تأثیر معنویات و باورهای مذهبی قرار می گیرد، عزت نفس است. که عبارت است از ارزشی که خصوصیات و صفات روانی خودپنداره برای فرد دارد و از اعتقادات فرد در مورد تمام چیزهایی که در او وجود دارد، ناشی می شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین عزت نفس و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر یاسوج در سال تحصیلی 1393-1394 انجام شده است. بدین منظور از میان دانش آموزان دختر، 305 نفر به صورت تصادفی و با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شده و پرسش نامه های استاندارد عزت نفس کوپراسمیت را تکمیل نموده اند. معدل دانش آموزان نیز شاخص پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته شده است. طرح این پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بوده است. داده ها با شاخص های آماری، چون همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس تحلیل شده اند. در این پژوهش تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss انجام گرفت که سطح معنی داری  $p < 0/05$  در نظر گرفته شد. نتایج به دست آمده در این پژوهش نشان داد که بین مؤلفه های نتایج نشان می دهد که بین تمام مؤلفه های عزت نفس (خانوادگی، اجتماعی، تحصیلی و عمومی) رابطه مثبت معناداری بین پیشرفت تحصیلی و عزت نفس وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394448>

