

عنوان مقاله:

تأثیر فراگیری مهارت های زندگی بر سازگاری روانی زنان زندانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امین قشلاقی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

عباس شمس - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

سیدرضا میرمهدی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری روانی زنان زندانی بود. این تحقیق از نوع طرح آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون استفاده شده و جامعه پژوهشی این مطالعه تمامی زنان زندانی که در سال 1394 در بند نسوان زندان گلپایگان تحمل کیفر می نمایند بود، در این مطالعه روش نمونه گیری در دسترس بوده که از میان آنها تعداد 20 نفر به طور تصادفی ساده در 2 گروه آزمایشی (10 نفر) و گواه (10 نفر) قرار داده شدند. برای جمع آوری داده ها در پیش آزمون و پس آزمون از مقیاس افسردگی، اضطراب، استفاده شد. پایایی ابزارها با روش محاسبه الفای کرونباخ مشخص گردید. در نهایت طرح آزمودنی ها گروه آزمایش پس از اجرای پیش آزمون به مدت 2 ماه هر هفته به مدت 2 جلسه ی 45 دقیقه ای تحت آزمایش ده مهارت اساسی زندگی قرار گرفتند. پس از اتمام آموزش پس آزمون اجرا گردید. به منظور تجزیه و تحلیل آماری از روش تی تست مستقل استفاده شد. نتایج تحلیل آماری نشان داد که بین نمرات آزمودنی ها در مقیاس های افسردگی، اضطراب در پیش آزمون و پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارتی دیگر می توان گفت که آموزش مهارت های زندگی روشی مناسب جهت کاهش افسردگی، اضطراب در زنان زندانی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

افسردگی، اضطراب، زنان زندانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394466>

