

عنوان مقاله:

ارائه روشهای نوین تدریس (بحثی درباره جامعه شناسی آموزش و پرورش)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

قادر محمدی - کارشناسی ارشد پژوهشگری علوم اجتماعی ایران - اهر

خلاصه مقاله:

این تحقیق تلفیقی از نوع تحقیقات کیفی و کمی و اقدام پژوهی می باشد. ابزار گردآوری داده ها، اسناد و کتب موجود در راستای روشهای نوین تدریس است. روش تجزیه و تحلیل داده ها، با استفاده از تکنیک ساختارگذاری (Stt) بوده؛ شیوه نمونه گیری برخلاف تحقیقات کمی، متناسب با موضوع پژوهش، و به صورت متوالی تا رسیدن به نقطه اشباع انجام شده است. جامعه آماری شهر اهر، و نمونه آماری بالغ بر 25 روش نوین تدریس برگرفته از تألیفات بزرگان آموزش و پرورش و دانشگاهها می باشد. تحقیق حاضر با هدف یافتن برترین روشهای موثر تدریس در مدارس، علی الخصوص مقطعه راهنمایی تحصیلی می باشد. انجام این پژوهش تا شش سال به طول انجامیده و نتایج یافته ها با استفاده از روش اقدام پژوهی و قاعده روش ساختارگذاری با نتایج سالهای بعدی مقایسه گردیده و در قالب یک پیشنهاد علمی ارائه شده است. ابتدا روش تدریس به دو دسته روش تاریخی و روش نوین تقسیم شده است. همچنین نمونه هایی از روشهای نوین تدریس و مراحل و کاربرد آن که شامل روش تدریس بارش مغزی، روش تدریس بدیعه پردازی، روش تدریس حل مسأله، روش تدریس غیر مستقیم یا مشاوره ای، روش تدریس ایفای نقش، روش تدریس گردش علمی، روش تدریس سکاوشگری و روش تدریس آموزش به وسیله رایانه به عنوان نمونه هایی از روشهای نوین تدریس مورد بررسی قرار گرفته است. در پایان نشان داده شده است که هیچ یک از روش های تدریس فی نفسه خوب یا بد نیستند، بلکه نحوه و شرایط استفاده از آنها باعث قوت یا ضعفشان شده است. بنابراین معلمان سربازان خط اول جبهه تربیت هستند و ضرورت دارد که با مدرن ترین سلاح های علمی روز یعنی روشهای مختلف نوین و فعال تدریس آشنا باشند و بدانند در کدامین موقعیت آموزشی از کدامین روش استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، تعلیم و تربیت، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394484>

