

عنوان مقاله:

رابطه سلامت روان و عزت نفس با تفکر انتقادی دانشجویان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم حسن پور - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، ایران

سیروس صالحی - استادیار روانشناسی، عضو هیات علمی دانشگاه گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه سلامت روان و عزت نفس با تفکر انتقادی دانشجویان است. جامعه آماری تعداد 500 نفر از دانشجویان رشته های علوم انسانی کارشناسی ارشد ورودی سال تحصیلی 93-94 دانشگاه علوم تحقیقات گیلان می باشد که از این تعداد، 217 نفر با توجه به جدول مورگان به عنوان نمونه آماری معرفی شده است. برای تعیین نمونه از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شده است. داده های این پژوهش از طریق پرسشنامه سلامت روان، تفکر انتقادی و عزت نفس جمع آوری و مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین سلامت روان اختلال اضطراب و تفکر انتقادی همبستگی منفی به میزان $(r=0/74)$ ، بین سلامت روان اجتماعی و تفکر انتقادی همبستگی منفی به میزان $(r=0/74)$ و بین سلامت روان افسردگی و تفکر انتقادی همبستگی منفی به میزان $(r=0/81)$ وجود دارد که از نظر آماری معنی دار است $(P<0/01)$. بین عزت نفس فردی و تفکر انتقادی همبستگی مثبت به میزان $(r=0/83)$ بین عزت نفس اجتماعی و تفکر انتقادی همبستگی مثبت به میزان $(r=0/71)$ بین عزت نفس تحصیلی و تفکر انتقادی همبستگی مثبت به میزان $(r=0/79)$ و بین عزت نفس خانوادگی و تفکر انتقادی همبستگی مثبت به میزان $(r=0/73)$ وجود دارد که از نظر آماری معنی دار است $(P<0/01)$.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، عزت نفس، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394532>

