

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات بر آموزش در مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امید فیروزی - کارشناس مدیریت آموزشی (دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد)

کبری پرویزی - کارشناس ادبیات فارسی (دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد)

علی فرهمند - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی (دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد)

خلاصه مقاله:

پیدایش فناوری اطلاعات، شتاب بیشتری به تحولات جهان در عصر اطلاعات و دانایی داده است. اگرچه این پدیده ابتدا از محیط های نظامی آغاز و سپس به مراکز دانشگاهی کشیده شد، اما امروزه عرصه های مختلف زندگی جوامع را تحت تأثیر قرار داده است. اینک قریب به دو دهه است که فناوری اطلاعات در عرصه ی تعلیم و تربیت با نهاده و نظام های آموزشی و محیط های تحصیلی را نیز به چالش کشیده است. نظام آموزشی کشور ما نیز از این قاعده مستثنی نیست. اگرچه به میزان بسیار اندکی از این فناوری در قسمت های مختلف آموزش و پرورش به کارگرفته شده است، اما اکنون زمان آن رسیده است که ما نیز همپای دیگر کشورهای جهان در سیستم های آموزشی خود تغییر اساسی ایجاد کنیم تا هم از این قافله شتابان عقب نمانیم و هم از مزایای عصر اطلاعات بهره گیریم. اطلاعات، مهمترین فاکتور تولید در فرآیند شکل گیری جامعه اطلاعاتی است. کشورهایی که قادر به انطباق با تغییرات سریع در جهان و مجهز شدن به ویژگی های برگرفته از شرایط محیطی جدید هستند و نیز از قابلیت دسترسی، تولید و استفاده از اطلاعات نوین برخوردارند، موفقیت های شاسانی را بویژه در قرن بیست و یکم به خود اختصاص داده اند. شعار «کامپیوتر برای همه»، «اینترنت برای همه» و «دولت الکترونیک» در حال حاضر، توجه بسیاری از نهادهای علاقه مند به تبدیل شدن به یک جامعه اطلاعاتی را به خود معطوف ساخته است. هدف از تحقیق حاضر، بررسی تأثیر بکارگیری فناوری اطلاعات بر اثربخشی آموزش در مراکز آموزشی می باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، اثربخشی، نظام آموزش، مدارس، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394556>

