

عنوان مقاله:

مقایسه اشتیاق تحصیلی و ابعاد آن در بین دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر مدارس شهر اردبیل

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی شکر - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مشاوره تحصیلی، دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهد بابلان - دانشیار علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه اشتیاق تحصیلی و ابعاد آن در بین دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر مقطع دبیرستان شهر اردبیل بود. این پژوهش یک پژوهش توصیفی از نوع علی-مقایسه ای می باشد، در این راستا 120 دانش آموز تیزهوش (60 دختر و 60 پسر)، باروش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای از میان دانش آموزان تیزهوش مقطع دبیرستان (اول، دوم و سوم)، انتخاب شدند. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر مقطع دبیرستان شهر اردبیل بود که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل بودند. به منظور اندازه گیری این متغیر از پرسشنامه اشتیاق تحصیلی اسکاوفیلی و همکاران (2002)، به عنوان ابزار سنجش استفاده شده است. نتیجه آزمون t مستقل نشان داد که بین دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر در اشتیاق تحصیلی کل تفاوت معنی داری وجود دارد. همچنین نتیجه به دست آمده از روش آماری تحلیل واریانس چند متغیری (مانوا)، حاکی از آن است که دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر در ابعاد اشتیاق تحصیلی تفاوت معنی داری دارند.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی (جذب، نیرومندی، وقف خود)، دانش آموزان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394598>

