

عنوان مقاله:

مقایسه خلاقیت هیجانی و ابعاد آن، در بین دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر مدارس اردبیل

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی شکری - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مشاوره تحصیلی، دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهد بابلان - دانشیار علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه خلاقیت هیجانی و ابعاد آن در بین دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر مقطع دبیرستان شهر اردبیل بود. این پژوهش یک پژوهش توصیفی از نوع علی - مقایسه ای است. در این راستا 120 دانش آموز تیزهوش (60 دختر و 60 پسر)، باروش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای از میان دانش آموزان تیزهوش مقطع دبیرستان (اول، دوم و سوم)، انتخاب شدند. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر مقطع دبیرستان شهر اردبیل بود که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل بودند. به منظور اندازه گیری این متغیر از سیاهه خلاقیت هیجانی آوریل (2001)، به عنوان ابزار سنجش استفاده شده است. نتایج آزمون t مستقل نشان داد که دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر در خلاقیت هیجانی، تفاوت معنی داری دارند. همچنین براساس تحلیل واریانس چند متغیری (مانوا)، دختران و پسران تیزهوش در ابعاد خلاقیت هیجانی تفاوت معنی داری داشتند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت هیجانی (نوآوری، آمادگی، اصالت)، دانش آموزان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394599>

