

عنوان مقاله:

بررسی رابطه صلاحیت های حرفه ای معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ساری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

خدیجه قربانی ولیک چالی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، مدرس دانشگاه پیام نور قائمشهر

موسی قربانی ولیک چالی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه شهید ستاری

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه بین صلاحیت های حرفه ای معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ساری در سال تحصیلی 93-94 بود. روش این پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن را کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ساری در سال تحصیلی 93-94 به تعداد 27560 نفر تشکیل می دادند که براساس جدول کرجسی و مورگان (1970)، تعداد 379 نفر با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه صلاحیت حرفه ای معلمان و معدل تحصیلی دانش آموزان استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شده است. نتایج نشان داد که؛ بین صلاحیت های حرفه ای معلمان (تدریس، کاربرد فناوری آموزشی، توسعه حرفه ای، اخلاق حرفه ای و مدیریت آموزش) با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ساری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که صلاحیت تدریس بیشترین رابطه را با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارا می باشد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای معلمان، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394617>

