

عنوان مقاله:

آموزش الکترونیکی و مدارس هوشمند

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عظیم کوهی جناقرد - مدرس دانشگاه فرهنگیان و دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی استان اردبیل

مصطفی جوادی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی، اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

ناصر عبدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

خلاصه مقاله:

بدنبال تغییرات سریع و شتابان و ظهور تکنولوژی های نوین بحث آموزش الکترونیکی و به تبع آن مدارس هوشمند بعنوان یک سیاست از سوی وزارت آموزش و پرورش به منظور نهادینه کردن یادگیری مستمر در طول زندگی، ایجاد تنوع و جذابیت در فرایند آموزش، تعمیق یادگیری، دریافت سریع مفهوم پیام، صرفه جویی در زمان و هزینه و آموزش عینی ترولموس تر پدیده های دور از دسترس و ... مورد توجه و تأکید قرار گرفت. که با تقویت و پشتیبانی مقوله ی آموزش پژوهش محور و افزایش ارتباط مؤثر و چند جانبه بین معلم و شاگرد با مدرسه و مدرسه با جامعه ، مدرسه را به کانون پویا، مشتاق و قوی برای پرورش نیروی انسانی خلاق و متفکر که قابلیت زندگی در عصر اطلاعات را دارد، تبدیل می کند. آموزش الکترونیکی یکی از دستاوردهای مهم توسعه فناوری اطلاعات در برنامه های آموزش و پرورش می باشد که فوائد و آثار و نتایج آن نه تنها در محیط آموزشی تأثیرات خود را دارد بلکه تحولی نوین همراه با تجارب واقعی محیط زندگی دانش آموزان و فردای آنها خواهد بود. در آموزش الکترونیکی دانش آموزان به جای کیف های مملو از کتاب های درسی حجیم، با کامپیوترهای کیفی سرکلاس درس حاضر می شوند و اگر دانش آموزان به علتی نتوانند در کلاس درس حاضر شوند، قادر خواهند بود در هر جا از طریق رایانه مدارک معتبر در دسترس به روش توصیفی (کتابخانه ای) صورت گرفته است و ضمن بیان ویژگی ها و مزایای آموزش الکترونیکی و مدارس هوشمند آنها را یکی از ضروریات انکارناپذیر عدالت آموزشی، آموزش برای همه و بهبود و ارتقای کیفیت آموزشی و تنوع و جذابیت در محیط های یادگیری برای مدارس امروز می داند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، مدارس هوشمند یادگیری مستمر، فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394632>

