

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تسهیم دانش و خلاقیت سازمانی با رفتار شهروندی در کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه علی محمدی معدنوبی - دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

محمد نوررحمانی - دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین تسهیم دانش و خلاقیت سازمانی با رفتار شهروندی در کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس می باشد. این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش، از نوع همبستگی می باشد. 181 نفر از کارکنان آموزش و پرورش بندرعباس به عنوان نمونه در تحقیق مشارکت دادند. برای جمع آوری داده ها از سه ابزار: 1. پرسشنامه 30 گویه ای خلاقیت رندسیپ، 2. پرسشنامه 21 گویه ای تسهیم دانش، و 3. پرسشنامه 15 گویه ای رفتار شهروندی (اورگان) استفاده شدند. با استفاده از روش آلفای کرونباخ ضرایب پایایی پرسشنامه ها برای پرسشنامه خلاقیت برابر با 82% برای پرسشنامه تسهیم دانش برابر با 86% و برای پرسشنامه رفتار شهروندی (اورگان) برابر با 85% حاصل شد. داده های گردآوری شده با استفاده از شاخص های آماری توصیفی و آمار استنباطی (ضریب همبستگی، رگرسیون چندگانه) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین تسهیم دانش و رفتار شهروندی رابطه معنادار وجود دارد، همچنین بین خلاقیت سازمانی و رفتار شهروندی رابطه معنادار وجود دارد و بین (انتقال سریالی، خبره، نزدیک، دور و استراتژیک) و رفتار شهروندی رابطه معنی داری دیده شد.

کلمات کلیدی:

تسهیم دانش، انتقال سریالی، انتقال پنهان، انتقال آشکار، رفتار شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394677>

