

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با پیوند با مدرسه در دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مسعود مرادی - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی - استاد مشاور

علی رضایی شریف - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

داود قلی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه هوش هیجانی با پیوند با مدرسه است. روش: دریک بررسی مقطعی بگونه ای متشکل از 260 دانش آموزه 185 پسر 75 دختر مقطع متوسطه که از طریق 2 پرسشنامه هوش هیجانی و پیوند با مدرسه اجرا شد برای تجزیه وتحلیل از نرم افزار(اس پی اس اس) استفاده گردید وبا استفاده از آزمون کالموگروف اسمیرنوف برای نرمال بودن داده ها و برای تحلیل فرضیه های تحقیق از ضریب همبستگی پیرسون وآزمون رگرسیون خطی ساده مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها: هوش هیجانی رابطه مثبت معنی داری با پیوند با مدرسه دارد همبستگی درو متغییر خطی ومثبت بوده یعنی با افزایش هوش هیجانی پیوند با مدرسه نیز افزایش میابد وبا لاکس شدت همبستگی بین دو متغیر در سطح نسبتا قوی قرار دارد همچنین بین 3 زیر موعلفه هوش هیجانی :مدیریت هیجان،ارزیابی هیجان وبهره برداری از هیجان (16 درصدو 15 درصدو 15 درصد) با پیوند با مدرسه رابطه دارد همچنین نتایج نشان داد حدود 0/18 از واریانس پیوند با مدرسه توسط هوش وهیجانی تبیین میشود وهمچنین هوش هیجانی به عنوان قوی ترین متغیر ها برای پیوند با مدرسه میباشد واین نتایجبا نتایج پیشین نیز همخوانی دارد یعنی هر چه هوش هیجانی دانش آموزان بالاتر باشد به همان اندازه نیز از پیوند با مدرسهبیشتری نیز برخوردار خواهند بود. نتیجه گیری: در تبیین یافته فوق می توان گفت که هوش هیجانی عامل موثر و تعیین کننده در برآیندهای زندگی واقعی مانند موفقیت در مدرسه و تحصیل، موفقیت در شغل ، ارتباط با مدرسه و روابط بین شخصی و به طور کلی در کنش وری سلامتی باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی؛ پیوند با مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394701>

