

عنوان مقاله:

مقایسه خلاقیت و اضطراب امتحان دانش آموزان مشمول طرح ارزشیابی توصیفی و ارزشیابی سنتی شهر سراوان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ابوب دهواری - مدرس دوره های ضمن خدمت آموزش و پرورش سراوان

حسین مومنی مهموئی - استادیار گروه علوم تربیتی و عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه، ایران

مجید پاکدامن - دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات، گروه علوم تربیتی، قائنات، ایران

محمدحسین غلامی نوقاب - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر که یک تحقیق علی مقایسه ای است ((مقایسه خلاقیت و اضطراب امتحان دانش آموزان مشمول طرح ارزشیابی توصیفی و ارزشیابی سنتی)) می باشد. حجم نمونه 300 نفر دانش آموزان پایه پنجم دبستانهای شهر سراوان می باشد، که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای با استفاده از جدول مورگان انتخاب شدند. در این پژوهش برای سنجش خلاقیت از پرسشنامه خلاقیت عابدی و برای سنجش اضطراب امتحان از پرسشنامه TAI استفاده شد. و نتایج با نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان می دهد که خلاقیت در دانش آموزان مشمول طرح ارزشیابی توصیفی از خلاقیت دانش آموزان مشمول ارزشیابی سنتی بیشتر و اضطراب امتحان کمتر می باشد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی سنتی، ارزشیابی توصیفی، خلاقیت، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394737>

