

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین دانش زیست محیطی با مسئولیت پذیری و رفتار شهروندی دانش آموزان پسر پایه ششم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

احمد منتظریان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین دانش زیست محیطی با مسئولیت پذیری و رفتار شهروندی دانش آموزان پسر پایه ششم. به روش همبستگی انجام رسیده است. به منظور دست یابی به هدف فوق تعداد 250 نفر از دانش آموزان پسر پایه ششم با استفاده از نمونه گزینشی تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه نگرش های محیطی تامپسون و برتون (1993). پرسشنامه مسئولیت پذیری و پرسشنامه رفتار شهروندی فتحی واجارگاه (1385) صورت گرفت. در این پژوهش پایایی پرسشنامه نگرش های محیطی با استفاده از آلفای کرونباخ برای نگرش 0/89، مهارت 0/75 و برای دانش 0/71 به دست آمد. روایی آن از طریق تحلیل مولفه های اصلی بررسی شد. پایایی پرسشنامه مسئولیت پذیری با استفاده از آلفای کرونباخ 0/62 به دست آمد. روایی آن از طریق تحلیل مولفه های اصلی بررسی شد. پایایی پرسشنامه رفتار شهروندی با استفاده از آلفای کرونباخ 0/55 به دست آمد. روایی آن از طریق تحلیل مولفه های اصلی بررسی شد. از آزمون های آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. بر اساس نتایج به دست آمده، بین دانش رفتار زیست محیطی، نگرش و مهارت با مسئولیت پذیری دانش آموزان رابطه معناداری مشاهده شد. همچنین بین دانش رفتار زیست محیطی و مولفه های نگرش و مهارت با رفتار شهروندی و مولفه های نگرش مدنی و توانایی مدنی رابطه معناداری وجود داشت. بر اساس یافته های دیگر پژوهش، بین مسئولیت پذیری با رفتار شهروندی و مولفه های نگرش مدنی و توانایی مدنی رابطه معناداری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

دانش زیست محیطی / مسئولیت پذیری / رفتار شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394756>

