

عنوان مقاله:

آسیب شناسی راهبردهای یاددهی و یادگیری در آموزش های رسمی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان متوسطه منطقه بندر ریگ

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرتضی دریاییان - دانشجوی کارشناسی ارشد

امیر فرخ نژاد - استادیار

سیدموسی گلستانه - استادیار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، آسیب شناسی راهبردهای یاددهی و یادگیری در آموزش های رسمی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان متوسطه منطقه بندر ریگ است. جامعه آماری شامل کلیه دبیران و دانش آموزان مقطع متوسطه منطقه بندر ریگ در سال 1393 است. برای جمعآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. برای بررسی فرضیات از آزمون هایمقایسه میانگین با استفاده شد. نتایج به دست آمده گویای آسیب های فرایندهای یاددهی و یادگیری از دیدگاه معلمان و دانش آموزان رسمی با توجه به رویکردها و نگرشهای نوین یاددهی و یادگیری است.

کلمات کلیدی:

فرایند یاددهی یادگیری، روشهای تدریس، معلمان، فراگیران، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394789>

