

عنوان مقاله:

بررسی پیش بینی میزان خلاقیت با توجه به سبک های تفکر در دانش آموزان پسر و دختر مقطع متوسطه شهرستان مشهد

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

علی اصغر عاشوری چمن آبادی - اداره آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

متخصصان معتقدند نیروی انسانی هوشمند و خلاق، شرط اساسی پیشرفت جامعه و دستیابی به بهره وری پایدار می باشد، به همین جهت پرورش خلاقیت، مدت هاست در دستور کار نظام های آموزشی قرار گرفته است و از آن به بعد شناخت عوامل مرتبط با خلاقیت مورد توجه ویژه است. پژوهش حاضر به منظور بررسی چگونگی پیش بینی میزان خلاقیت به وسیله سبک های تفکر در دانش آموزان انجام گرفته است. روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهر مشهد می باشد. با توجه به روش نمونه گیری چند مرحله ایتصادفی و بر اساس جدول مورگان، ابتدا از بین نواحی هفتگانه آموزش و پرورش شهر مشهد به قید قرعه ناحیه 4 آموزشی انتخاب شد، سپس 375 نفر (191 دختر و 184 پسر) از دانش آموزان این ناحیه، پرسشنامه خلاقیت عابدی (1372) و پرسشنامه سبک های تفکر استرنبرگ - واگنر (1992) را تکمیل نمودند. داده ها به کمک روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون، t مستقل، تحلیل واریانس یک راهه و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. یافته ها نشان می دهد، بین سبک های تفکر با خلاقیت رابطه معناداری وجود دارد ($p < 0/01$)، همچنین فقط از لحاظ سبک های تفکر کلی نگر، آزاداندیش، درونی و بیرونی بین دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0/01$)، بعلاوه بین دختر و پسر از لحاظ خلاقیت تفاوت معناداری مشاهده نگردید ($p > 0/01$). با توجه به نتایج به دست آمده مقتضی است به سبک های تفکر و چگونگی اثرگذاری آن بر خلاقیت دانش آموزان توجه شود و در نهایت مفیدترین سبک های تفکر به دانش آموزان آموزش داده شود.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سبک های تفکر، جنسیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394814>

