

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر اختلالات رفتاری کودکان دبستانی شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نسرین نزهتی - کارشناس روان شناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

علیرضا دلقدی - کارشناس مشاوره و راهنمایی، مشاور تحصیلی منطقه ۲۰ تهران، ناحیه ۲ شهر ری، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر اختلالات رفتاری دانش آموزان دبستانی پسر پایه چهارم ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی 1394-1393 بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایش با پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. به همین منظور تعداد 20 نفر دانش آموز با روش نمونه گیری تصادفی ساده در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ابزارهای پژوهش فهرست بررسی ارزیابی اجتماعی کودکان ماتسون و همکاران (1983) و پرسشنامه علائم مرضی کودکان گادو واسپرافکین (1994) بود. برنامه آموزشی در طی 8 جلسه 90 دقیقه ای، هفته ای دو جلسه به مدت یک ماه بر روی گروه آزمایش اجرا گردید در حالی که گروه کنترل برنامه عادی روزانه خود را دنبال می کرد. پس از اجرای برنامه آموزشی، مجددا هر دو آزمون بر روی هر دو گروه اجرا گردید. برای بررسی فرضیه های پژوهش از آزمون تجزیه و تحلیل واریانس چند متغیره با رعایت پیش فرض ها استفاده شد. نتایج حاصل نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی بر کاهش اختلالات رفتاری کودکان پسر دبستانی در گروه آزمایش به طور معنی داری موثر است. این یافته ها بیانگر آن است که برنامه آموزش مهارت های اجتماعی به دانش آموزان پسر گروه آزمایش کمک شایانی کرده است تا در تعامل با همسالان خود به نحو بهتری رفتار نمایند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان پسر دبستانی، مهارت های اجتماعی، اختلالات رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394832>

