

عنوان مقاله:

بررسی جامعه شناختی رابطه الگوی فرزند پروری استبدادی در خانواده با میزان جامعه پذیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ناصر حسن پور قره تپه - کارشناس مسئول طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

فرهاد قاسم زاده - رییس گروه طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

حسن اسمند - کارشناس مسئول آمار اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

علی محمودی - کارشناس آمار اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین شیوه های فرزند پروری دانش آموزان در خانواده با میزان جامعه پذیری آنان، در بین دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهر اردبیل با روش پیمایشی و به صورت مقطعی انجام گرفته است. نمونه آماری شامل 385 دانش آموز مقطع متوسطه بود که به صورت تصادفی ساده انتخاب شده بودند. ابزارهای سنجش عبارت از مقیاس شیوه های فرزند پروری بامریند و مقیاس جامعه پذیری دانش آموزان که محقق ساخته می باشد مورد استفاده قرار گرفت. داده ها از 385 دانش آموز بوسیله پرسشنامه جمع آوری و با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی آزمون همبستگی پیرسون، آزمون تی تست مستقل و تحلیل واریانس یک طرفه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج بدست آمده بوسیله آزمون پیرسون نشان داد که بین شیوه های فرزند پروری در خانواده با میزان جامعه پذیری دانش آموزان رابطه وجود دارد. بطوری که میزان جامعه پذیری فرزندان خانواده های آسان گیر پایین و میزان جامعه پذیری خانواده های دمکراتیک و استبدادی بالا می باشد.

کلمات کلیدی:

الگو های فرزند پروری، جامعه پذیری، فرزند پروری استبدادی، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394864>

