

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی و تطبیقی سیر تحول سوادآموزی در ایران، هند و اندونزی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سیدگلشن نقشبندی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف کلی مقایسه و تطبیق بخش سوادآموزی سه کشور ایران، هند و اندونزی به عمل آمده است. برای اینتحقیق اهداف جزئی تری نیز در نظرگرفته شده که این پژوهش بر آن است در قالب سؤالاتی که دقیقاً منطبق با اهداف ذکرشده است، به نحو مقتضی پاسخ دهد. سؤالات به طورکلی در حوزه های اهداف و میزان پیشرفت ها و آمار و ارقام مربوط بهسوادآموزی در کشورهای مورد تحقیق، مطرح شده است و این موضوعات در سه کشور مورد پژوهش بطور جداگانه موردبررسی قرار گرفته است. چون موضوع این پژوهش در حوزه ی علوم انسانی قرار دارد و هدف کلی، تطبیق و مقایسه است، لذا روش توصیفی مبتنی بر تجزیه و تحلیل مقایسه ای مورد استفاده قرارگرفته و از روش تحقیق مقایسه ای مبتنی بر الگوی (جرجبردی) استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش بخش سوادآموزی سه کشور ایران، هند و اندونزی است. حجمنمونه نیز با توجه به گسترده بودن ابعاد سوادآموزی به اهداف تحقیق محدود شده است. به طورخلاصه نتایج حاصل ازاینپژوهش نشان می دهد که: ریشه کنی بیسوادی از اهداف عالی دولتهای هر سه کشور، ایران، هند و اندونزی است اما خطمشی سوادآموزی در ایران، از تنوع بیشتری برخوردار است. ایران و اندونزی در بالابردن نرخ باسوادی در مقایسه با کشور هند، از موفقیت های بیشتری برخوردار بوده اند. همچنین با توجه به مستندات به نظر می رسد بخش خصوصی و سازمانهایغیردولتی در فعالیت های سوادآموزی در دوکشور هند و اندونزی نقش فعالتری نسبت به کشورایران ایفا می کنند و نقشگروه های مردمی داوطلب درآموزش وتدریس، در دوکشور هند و اندونزی بسیار قابل ملاحظه است.

کلمات کلیدی:

بررسی تحلیلی، بررسی تطبیقی، نهضت سوادآموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394908>

