

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر احساس رضایتمندی در زنان روستای جزیره

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آمنه امیدی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات بوشهر

ناصر امینی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات بوشهر

محمد بهروزی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات بوشهر

خلاصه مقاله:

مهارت‌های زندگی مجموعه ای از توانایی ها که زمینه سازگاری و رفتار مثبت و مفید را فراهم می آورند، این توانایی ها فرد را قادر می سازد تا که مسئولیت های نقش اجتماعی خود را بپذیرد و بدون لطمه زدن به خود و دیگران با خواست ها، انتظارات و مشکلات روزانه به ویژه در روابط بین فردی به شکل موثر روبرو شود. رضایت از زندگی یک احساس درونی است و هرچند، جدا از دنیای خارج و واقعیت های بیرونی نیست و میتواند تحت تأثیر آنها باشد. هدف از انجام این تحقیق بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر احساس رضایت مندی در زنان روستا میباشد. حجم نمونه در این تحقیق 40 نفر از زنان روستای جزیره بوده است. جهت جمع آوری اطلاعات مربوط به آزمون فرضیه ها از پرسشنامه مقیاس رضایت از زندگیپاوت وداینر استفاده شد. روش تحقیق حاضر تجربی و طرح پیش آزمون، پس آزمون با استفاده از گروه گواه می باشد. نتایج نشان داد که بین آموزش مهارت‌های زندگی با احساس رضایتمندی رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های زندگی، عزت نفس، احساس رضایتمندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394922>

