

عنوان مقاله:

بررسی نقش ویژگی های شخصیتی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین نوری - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه آزاد خوی

حامد زینالپور - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید بهشتی

آیدین جبرائیلی - دانشجوی دکترای روانشناسی دانشگاه خوارزمی

داریوش زینالپور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سلماس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش ویژگی های شخصیتی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی مشغول به تحصیل در نیم سال دوم سال تحصیلی 92-93 تشکیل میدادند. حجم نمونه 325 نفر (147 نفر پسر و 178 نفر دختر) بود و برای جمع آوری داده ها از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد و داده ها با استفاده از روشهای آمار توصیفی و استنباطی مانند ضریب همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون چندگانه موردتحلیل قرار گرفت. برای اندازه گیری پنج عامل بزرگ شخصیت از پرسشنامه NEO-PC (کوستا و مکری، 1989) استفاده شده است. ضریب همبستگی بین ویژگی های شخصیتی و پیشرفت تحصیلی حاکی از آن بود که از بین ویژگی های شخصیتی رگه های برونگرایی ($P<0/05$, $r=0/11$) و وظیفه شناسی ($P<0/01$, $r=0/27$) با پیشرفت تحصیلی رابطه ی معنی داری از لحاظ آماری دارند.

کلمات کلیدی:

الگوی پنج عاملی، پیشرفت تحصیلی، ویژگی های شخصیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394927>

