

عنوان مقاله:

بررسی برنامه درسی دانشگاهها بر صلاحیت شغل معلمی شهرستان تربت حیدریه سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی قائمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه علوم و تحقیقات

فرشته بلندی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی برنامه درسی دانشگاه ها بر صلاحیت های حرفه ای شغل معلمی انجام شده است . جامعه آماری پژوهش دانشجویان فارغ التحصیل سال 93-94 دانشگاه های تربت حیدریه بودند که تعداد آنها 967 نفر برآورد شده است . حجم نمونه 200 نفر به صورت نمونه گیری تصادفی نسبی انتخاب شد . نوع تحقیق ارزشیابی که با شیوه زمینه یابی انجام گرفت ابزارگرد آوری داده ها پرسشنامه بود . پایایی پرسشنامه از طریق محاسبه ضریب آلفا کرد نباخ 79 درصد محاسبه گردید . برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی خی دو استفاده گردید . پس از انجام تحلیل عامل مؤلفه های اصلی چهار دسته صلاحیت های توانایی دانش پژوهش علمی ، مدیریت کلاس ، توانایی تدریس ، و توانایی کاربرد مواد آموزشی تقسیم شد . پساز تجزیه و تحلیل آماری نتیجه گیری شد که دانشگاه ها نتوانسته اند صلاحیت های شغل معلمی را در دانشجویان ایجاد کنند .

کلمات کلیدی:

صلاحیت شغلی ، صلاحیت ، معلم ، دانشگاهها ، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394931>

