

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر توسعه پژوهش و نوآوری در آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه صفایی - کارشناس ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر توسعه پژوهش و نوآوری در آموزش و پرورش ایران است. جامعه این تحقیق کلیه پژوهشگران وزارت آموزش و پرورش شهر اصفهان (250 نفر) می باشند. که 150 نفر به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. تحقیق حاضر از نوع توصیفی است و اطلاعات آن به صورت میدانی جمع آوری شده است. پایایی پرسشنامه به روش آلفای کرونباخ 0/88 به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی، محاسبه فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار استفاده شد. یافته ها نشان داد از میان عوامل مطرح به ترتیب بعد فنی و روش شناختی، تقویت منابع مالی پژوهش، آموزش پژوهش، مدیریت صحیح پژوهش، اشاعه فرهنگ پژوهش و نظام اطلاع رسانی، بیشتر از سطح متوسط می تواند در توسعه فعالیت های پژوهشی در آموزش و پرورش نقش داشته باشد.

کلمات کلیدی:

پژوهش، نوآوری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394952>

