

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت حل مساله بر بهبود عملکرد خانوادگی زنان نابارور شهر الشتر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

محمدرضا حسینی - استادیار دانشگاه آیت الله بروجردی (ره)

عبدالمهدی حیات پور - کارشناس ارشد روان شناسی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش مهارت حل مساله بر عملکرد خانوادگی زنان نابارور شهرستان الشتر بود. روش پژوهشی نیمه آزمایشی با استفاده از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. 30 نفر از زنان نابارور به صورت داوطلبانه به عنوان نمونه انتخاب شدند و به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمایش (15 نفر) و گروه کنترل (15 نفر) جایگزین شدند. گروه آزمایش طی 6 جلسه یک ساعته مورد آموزش مهارت حل مساله قرار گرفتند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه عملکرد خانوادگی FAD استفاده شد. پس از جمع آوری داده ها با استفاده از آزمون t مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد در مراحل پس آزمون، گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل، میانگین نمرات کمتری در عملکرد خانوادگی، ارتباط خانوادگی، پاسخدهی عاطفی و کنترل رفتار گزارش نمودند. نتیجه گیری: یافته های این پژوهش اثربخشی آموزش مهارت حل مساله بر بهبود عملکرد خانوادگی زنان نابارور را تایید نمود و می تواند در تعیین برنامه های پیشگیری و درمانی برای بهبود عملکرد خانوادگی زنان نابارور مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

اثر بخشی ، مهارت حل مساله ، عملکرد خانوادگی ، ناباروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394963>

