

## عنوان مقاله:

بررسی نقش روابط غیررسمی مدیران بر کارایی معلمان مدارس راهنمایی شهرستان خرم آباد در سال تحصیلی 1389-90

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

نرگس محمودوند - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش به بررسی نقش روابط غیررسمی مدیران بر کارایی معلمان مدارس راهنمایی شهر خرم آباد پرداخته شد. جامعه آماری این پژوهش، کلیه مدیران مقطع راهنمایی نواحی دوگانه شهر خرم آباد در سال تحصیلی 1389-90 بود که تعداد آنها 160 نفر بوده و بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 120 مدیر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. در این پژوهش از روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی نسبی استفاده شد. ابزار اندازه گیری داده ها پرسشنامه 24 سئوالی محقق ساخته با طیف پاسخگویی 5 درجه ای لیکرت و میانگین نمرات ترماول دانش آموزان بود. برای تحلیل داده های آماری با استفاده از نرم افزار SPSS از شاخص های توصیفی و آزمون های استنباطی از جمله ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون و آزمون t گروه های مستقل استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین روابط غیررسمی مدیران با معلمان، دانش آموزان و اولیاء دانش آموزان و کارایی معلمان رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که از بین متغیرهای پیش بین، روابط غیررسمی مدیران با دانش آموزان بهترین پیش بینی کننده کارایی معلمان است.

## کلمات کلیدی:

روابط غیررسمی، کارایی، مدارس راهنمایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394969>

