

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش تکنیک های شناختی- رفتاری بر کاهش تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دارای افت تحصیلی مقطع متوسطه اهواز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

جاسم سعیداوی - کارشناسی ارشد مشاور

کاظمیه جهان دوست

رضا شیخی سعید

مسعود مرمری

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش تکنیک های شناختی- رفتاری بر تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دارای افت تحصیلی مقطع متوسطه اهواز می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دارای افت تحصیلی مقطع متوسطه اهواز در سال تحصیلی 1393-94 می باشند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 30 نفر از دانش آموزان دارای افت تحصیلی (بر اساس گزارش مدرسه و معدل تحصیلی) به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شده و به طور کاملاً تصادفی در دو گروه 15 نفری (یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل) گماشته شدند. آموزش تکنیک های شناختی رفتاری در 10 جلسه 60 دقیقه ای بر روی گروه آزمایش اجرا شد. روش تحقیق حاضر از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با دو گروه می باشد. برای اندازه گیری متغیر ها از پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی لی استفاده شد. برای تحلیل نتایج نیز از روش تحلیل واریانس تک متغیری (آنکوا) استفاده شده است. نتایج نشان داد که آموزش تکنیک های شناختی- رفتاری باعث کاهش تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دارای افت تحصیلی در گروه آزمایش نسبت به گروه گواه شده است.

کلمات کلیدی:

تکنیک های شناختی رفتاری، تعلل ورزی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394975>

