

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات سرمایه های خانوادگی (اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی) بر نحوه ی عملکرد و ادامه تحصیل دانش آموزان ابتدای و بالاتر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رسول ساعدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان

عزیز عزیزی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه کردستان

مریم جمشیدپور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

همانطور که می دانیم بحث ادامه ی تحصیلات و انتخاب رشته های گوناگون در دانش آموزان دبیرستانی و حتی در دانشگاه ها به عوامل زیادی بستگی دارد که یکی از این مهم بحث سرمایه های موجود در خانواده است که پیشرفت و حتی شکست افراد تا حد زیادی به این عوامل وابسته است. البته ما در جامعه نوع طبقه ی اجتماعی داریم که بهره گیری از این سرمایه ها (اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی) در میان اینطبقات گوناگون متفاوت است. به قول بوردیو خانواده های که سرمایه های زیادی را در اختیار دارند به همان اندازه بیشتر می توانند بچه هایشان را در جهت موفقیت راهنمایی کنند و به همان اندازه اگر خانواده ها سرمایه های کمتری در اختیار داشته باشند می توان گفت که در جهت موفقیت بچه هایشان کمتر می توانند تغییر ایجاد کنند. البته چون بحث یادگیری و بحث ادامه تحصیل از عوامل زیادی تاثیر می پذیرد که مهمترین آنها همان بحث سرمایه های مذکور است. و مهمترین سرمایه ها در خانواده همان بترتیب اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی است. بوردیو می گوید بعضی از خانواده ها می گویند چون بچه هایشان از لحاظ اقتصادی مشکل دارند دیگر همه چیز مهیا است ولی در اصل فقط وجود سرمایه ی اقتصادی به تنهایی نمی تواند کافی باشد.

کلمات کلیدی:

سرمایه های خانوادگی (اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی)، ادامه تحصیل، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395003>

