

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه های استعدادهای چندگانه در مولفه های (فضایی، موسیقی، هستی گرایانه) دانش آموزان پسر نابینا و بینا مقطع راهنمایی شهرستان کوهدشت

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیه آزاد بخت - کارشناس ارشد تربیت بدنی

مرادعلی میری - کارشناس ارشد علوم تربیتی و آموزگار آموزش و پرورش

فاطمه کلهری - کارشناس ارشد علوم تربیتی

حمید کارگربرزی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف: از این پژوهش بررسی و مقایسه های استعدادهای چندگانه در مولفه های (فضایی، موسیقی، هستی گرایانه) دانشآموزان پسر نابینا و بینا مقطع راهنمایی شهرستان کوهدشت در سال تحصیلی 92-93 می باشد. روش پژوهش: حاضر با توجه به هدف آن زمینه یابی از نوع علی مقایسه ای است. جامعه آماری: در این پژوهش جامعه آماری عبارت است از کلیه دانش آموزان پسر نابینا و بینا مقطع راهنمایی شهرستان کوهدشت که در سال تحصیلی 92-93 مشغول به تحصیل می باشند. نمونه آماری: از میان جامعه آماری دانش آموزان عادی 60 دانش آموز بینا به روش خوشه ای و از جامعه نابینایان نفر با استفاده از نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل یافته ها از آزمون T مستقل استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان داد که در سه مولفه میان دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد. بدین ترتیب که افراد نابینا در مولفه هوشی وجودی (هستی گرایانه) و موسیقی بالاتر از همتایان بینا خود عمل کردند، اما در مولفه هوشی فضایی پایین تر از افراد بینا بودند ($P < 5\%$). نتیجه گیری: بر اساس یافته های بدست آمده از این پژوهش، پیشنهاد می شود که به توانمندی های افراد نابینا در زمینه های گوناگون بویژه در زمینه های: موسیقی، هستی گرایانه، که بالاتر از افراد همتای بینای خود عمل کردند، توجه شود همچنین با توجه به هر یک از این توانمندی های امکاناتی در نظر گرفته شود که زمینه هر چه بیشتر استقلال این افراد را در محیط های گوناگون مهیا کند.

کلمات کلیدی:

هوش های چندگانه، دانش آموزان نابینا و بینا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395006>

