

عنوان مقاله:

نوآوری و شکوفایی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی نظر صیدی - دانشجوی دکتری اقلیم شناسی دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد، اصفهان

محمد رضا کرم پور - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک

رحمان صیدی - دانشجوی ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور تهران شرق

حسن محمدی - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش کلید توسعه و پیشرفت همجانبه جوامع در تمامی ابعاد سیاسی، اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و علمی و فنی است. واضح است با توجه به تحولات شگرف در همه ابعاد زندگی بشر، دیگر آموزش و پرورش با مندهایکهنه و به عنوان پایه ای ترین عامل در تحولات جامعه نمی تواند خود را از فرایند تحولات نوین امروزی (خاصه در عصر فناوری ارتباطات و اطلاعات) دور نگهدارد. امروزه بسیاری از متفکران و متخصصان تعلیم و تربیت که طرفدار برداشتی نو و دیدی جدید در زمینه اصلاحات آموزشی هستند، براین باورند که برنامه ریزی اصلاحات برای نوسازی و بهگشت شرایط آموزش لازمه اش تجدیدنظر اساسی در عملکرد گذشته و کنونی نظام آموزش و پرورش است. زیرا که در این صورت می توانبا دیدی نو و جامع عواملی را که رکود فعالیت های فرهنگی و علمی و شکل گیری دشواریهای کنونی نظام آموزش و پرورش شده است، شناسایی کرد. امروزه همه کشورها، با توجه به نقش کلیدی تعلیم و تربیت در توسعه همه جانبه جامعه و با توجه بهرسالت خطیر و سترگ نظام آموزشی در بهینه ساختن شرایط زندگی، در تکاپوی آماده سازی مدارس خود در قرن بیست و یکم می باشند. چرا که نیازهای امروزی، سقفی بمراتب بیشتر از نیازهای دیروزی دارند. در این راستا مسائل آموزش و پرورش، همگی گویای آن است که مسئولان، سیاستگذاران، تصمیم سازان و برنامه ریزان آموزش و پرورش کشورها درسالهای اولیه قرن 21، تلاشها و فعالیت های خود را شدت بخشیده و سرگرم تدوین یا به اجرا درآوردن راهبردها و سیاست هایجدید قرن جاری هستند. و بی جهت نیست، که در کنفرانس های جهانی آموزش و پرورش در سالهای اخیر، آموزش پویا و نوآورکلید ورود و عبور از قرن بیست و یکم توصیف شده است و از آنجا که اساس تحول در جامعه، تحول در آموزش و پرورش است و با توجه به اعلام امسال به نام سال شکوفایی و نوآوری، مسئله اهمیت مضاعف می یابد وچه بهتر که این نوآوری درپایه ای ترین نهاد (آموزش و پرورش) صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

نوآوری، آموزش سنتی، آموزش و پرورش نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395041>

