

عنوان مقاله:

مولفه های هویت ایرانی، اسلامی در کتب فارسی دوره اول ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

زهرا کرمی - کارشناس تربیتی- کارمند رسمی آموزش و پرورش منطقه 9 تهران

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مهم که می توان پیرامون آن بحث نمود، فرهنگ است فرهنگ، حقیقتی زنده و زاینده است که مدام در حال تطور می باشد و مرگ آن هنگامی رقم خواهد خورد، که به واسطه تقلید مسخ گردد. از این رو در شرایط کنونی، ما به عنوان یک کشور اسلامی باید با توجه به فرصت ها و تهدیدها و با اتکا به داشته های فرهنگ غنی ایرانی-اسلامی، علاوه بر حفظ هویت خویش، با بهره گیری از ابزار برآمده از فرهنگ جهانی درصدد جهانی کردن آن باشیم. بی گمان ایران جهانی شده نیز در حفظ هویت خویش، بیش از یک ایران منزوی و عقبمانده موفق خواهد بود. نظام آموزش و پرورش باید طوری تنظیم شود که نسلهای آینده با انگیزه صحیح و بر اساس استعداد و علاقه بتوانند متغیرهای هویتی و فرهنگی را درک کرده و گامهای موفقیت را به خوبی بردارند. چنین پیروزی باید همراه با حرکت و تلاش برنامه ریزان و سیاستمداران باشد که بتوانند با حفظ منافع ملی که جزئی از مفهوم امنیت ملی است و در نظر گرفتن مسائل نظام بین المللی، تمدنی را بسازند که اتکای آن به زمین، سرمایه یا مواد خام صرف نباشد بلکه مبتنی بر پرورش روحیه ملی و هویتی توأم با نیروی خلاق بشری و ابتکار باشد. هدف محقق این پژوهش بررسی نمادها، هویت ملی، اسلامی در کتابهای درسی دوره اول ابتدایی می باشد. روش تحقیق و جمع آوری اطلاعات پژوهشگر بصورت زیر می باشد: روش تحقیق بصورت کتابخانه ای - توصیفی و ابزار مورد استفاده کتابهای درسی دوره اول دبستان و ارائه پرسشنامه به گروه آزمایش و استفاده از راهکارهای راهبردی ارائه شده از سند تحول بنیادی می باشد. در این تحقیق جامعه آماری معلمان دوره اول ابتدایی منطقه 9 به تعداد 100 نفر بصورت تصادفی انتخاب گردیده اند.

کلمات کلیدی:

فرهنگ ، هویت ملی ، آموزش و پرورش ، انسجام ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395050>

