

عنوان مقاله:

اصول طراحی الگوهای تدریس با تأکید بر مبانی علمی و تجربی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

بایرام ممی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت

سیدرضا میرمهدی - استاد راهنما

خلاصه مقاله:

با طرح ((الگوهای تدریس)) صاحب نظران زیادی در عرصه های علمی بویژه تربیتی، روانشناسی و اجتماعی به این امر مهم پرداختند و طیفی از الگوها را ارائه داده اند. ضروری و با اهمیت بودن آشناییمعلمان با الگوهای تدریس و انتخاب الگوی مناسب با توجه به مقاصد آموزشی از پیش تعیین شده منجر به تحقیقی در این مقوله گردیده است که با بررسی های فراوان و وسیع آثار و منابع مربوط به این موضوع، مبانی و اصول و همایش چنین مراحل طراحی الگوهای تدریس مورد تحلیل قرار گرفته است و الگوهای نوین تدریس و طبقه بندی آنها به منظور دست یا به تغییر و تحولات مورد نظر در دانش ها، مهارت ها، توانایی و زمینه فکری دانش آموزان و شرایط و امکانات محیط آموزشی و علی الخصوص انتخاب روش مورد نیاز تدریس و اجراء و پیش بینی فعالیتهای آموزشی در چارچوب الگوی منتخب مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

الگوی تدریس، مبانی، اصول، طراحی، تدریس (آموزش)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395051>

