

عنوان مقاله:

رابطه بین ناگویی هیجانی با مشکلات بین شخصی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سمیه حاجی علیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان

حسین مطهری - استادیار دانشگاه شهیدباهنر کرمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین ناگویی هیجانی با مشکلات بین شخصی دانشجویان انجام شد. پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده، جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد واحد سیرجان می باشد. برای تعیین حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان 400 نفر از آنان انتخاب خواهد شد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، مقیاس ناگویی هیجانی تورنتو (FTAS-20) و مقیاس مشکلات بین شخصی (IIP-60) بود. نتایج پژوهش نشان داد که بین مشکلات بین شخصی با ناگویی هیجانی رابطه مثبت و معنادار وجود داشت ($r=0.14$, $p=0.004$) بین قاطعیت با ناگویی هیجانی رابطه مثبت و معنادار وجود داشت ($p=0.00$), بین اطاعت پذیری با ناگویی هیجانی رابطه ای وجود نداشت. ($r=0.08$, $p=0.08$) بینصمیمیت با ناگویی هیجانی رابطه مثبت و معنادار وجود داشت ($r=0.20$, $p=0.00$) بین مسئولیت پذیری با ناگویی هیجانیرابطه مثبت و معنادار وجود داشت ($r=0.25$, $p=0.00$) بین مهارگری با ناگویی هیجانی رابطه مثبت و معنادار وجود داشت ($r=0.11$, $p=0.02$) بین مشکلات بین شخصی دانشجویان زن و مرد تفاوتی وجود ندارد بین ناگویی هیجانی دانشجویان زن و مرد تفاوت وجود دارد. بر اساس نتایج پژوهش حاضر می توان نتیجه گرفت که طیف گسترده مشکلات بین شخصی همانطور که بر حسب سایر توانمندی های فرد تعدیل می شوند، ممکن است تحت تأثیر ویژگی ها و مؤلفه های ناگویی هیجانی نیز قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

ناگویی هیجانی، دشواری در توصیف احساسات، دشواری در تشخیص احساسات، تفکر عینی، مشکلات بین شخصی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395072>

