

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عملکرد خانواده با بحران هویت نوجوانان دبیرستانهای شهر یاسوج در سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عادل صانع نسب - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، یاسوج، ایران

یعقوب برفر - کارشناس ارشد زیست شناسی میکروبیولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

غلامعباس فرجزاده - کارشناس ارشد روانشناسی صنعتی، مربی دانشگاه پیام نور مارگون، مارگون، ایران

خلاصه مقاله:

خانواده در عین این که کوچکترین واحد اجتماعی است، مبنا و پایه هر اجتماع بزرگتر است. هدف از اجرای این پژوهش رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و عملکرد خانواده با بحران هویت نوجوانان دبیرستانهای شهر یاسوج می باشد. طرح تحقیق این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی است، جامعه آماری پژوهش حاضر راکلیه دانش آموزان دبیرستانهای شهر یاسوج تشکیل میدهند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای 300 نفر از دانش آموزان انتخاب شدند. ابزار استفاده شده در این پژوهش عبارتند از: الگوهای ارتباطی خانواده کوئرنر و فیتزپاتریک (2002)، عملکرد خانواده اشتاین، بالدوین و بیشاب (1983) و بحران هویت احمدی (1379). داده های این پژوهش با استفاده از روش های آمار توصیفی (فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد، ماکزیمم و مینیمم) و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در پایان نتایج نشان داد که رابطه معنادار و منفی بین الگوهای ارتباطی به صورت کلی و متغیر گفت و شنود با بحران هویت وجود دارد و رابطه مثبت معناداری بین متغیر همنوایی و بحران هویت مشاهده شد. از طرفی بین عملکرد کلی و مؤلفه های آن با بحران هویت رابطه معنادار مثبتی در سطح خطای کمتر از 0/01 و سطح اطمینان 0/95 دیده شد. در تبیین بحران هویت، متغیرهای الگوهای ارتباطی خانوادگی در مجموع توانسته اند 12/5 درصد از عوامل تأثیرگذار بر بحران هویت دانش آموزان را تبیین نمایند. همچنین مؤلفه های عملکرد خانواده که در مدل مانده اند در مجموع توانسته اند 17/7 از واریانس بحران هویت دانش آموزان دبیرستان را تبیین کنند.

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، بحران هویت و نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395085>

