

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس با بهزیستی روانشناختی والدین کودکان عادی و کودکان مرزی 7-12 ساله در شهر یاسوج در سال تحصیلی 94-93

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

یعقوب برفر - کارشناس ارشد زیست شناسی میکروبیولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، یاسوج، ایران

رحمان افتخاری - کارشناس علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران

ظاهر اوحدی پور - کارشناس علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان یاسوج

مصطفی پازش - کارشناس مکانیک، دانشگاه یاسوج

## خلاصه مقاله:

یکی از طبیعی ترین گروه هایی که می تواند نیازهای انسان را ارضا کند خانواده است. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه عزت نفس با بهزیستی روانشناختی والدین کودکان عادی و والدین آموزش پذیر میباشد ابزارهای این پژوهش شامل هو نوع پرسشنامه است که شامل پرسشنامه عزت نفس و پرسشنامه بهزیستی روانشناختی می باشد و پرسشنامه عزت نفس شامل سه مقیاس عملکرد تحصیلی و ارزیابی اجتماعی و ارزیابی ظاهری می باشد و پرسشنامه بهزیستی روانشناختی که 19 ماده آن برای رضایت از زندگی و 13 ماه آن برای معنویت و 19 ماده آن برای شادی و خوش بینی و 8 ماده آن مربوط به رشد و بالندگی و 8 ماده برای ارتباط مثبت با دیگران و 10 ماده آن برای خود مختاری می باشد بر اساس نتایج تحقیق مشاهده شد که از لحاظ عزت نفس بین والدین دانش آموزان عادی و مرزی رابطه معنی دار مشاهده نشد و مشخص شد که نمره بهزیستی روانشناختی در بین والدین دانش آموزان عادی بیشتر از والدین دانش آموزان مرزی می باشد معنی بهزیستی روانشناختی بیشتری دارند و در پژوهش حاضر برای تجزیه تحلیل داده ها از نرم افزار spss استفاده شد و از t مستقل و هبستگی پیرسون و رگرسیون one way anova استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

عزت نفس، بهزیستی روانشناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395090>

