

عنوان مقاله:

بررسی مطالعه نگرش دانش آموزان دبیرستانی به شاخه کاردانش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امید فیروزی - کارشناس مدیریت آموزشی (دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد)

کبری پرویزی - کارشناس ادبیات فارسی (دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد)

بهرام مهری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی (دبیر آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد)

خلاصه مقاله:

امروزه در اثر گسترش شگرف صنعت و تکنولوژی وجود نیروی انسانی متخصص، یک نیاز اساسی در مراکز تولیدی؛ صنعتی و خدماتی به شمار می آید و آموزش های کاردانش به عنوان عامل مهم تربیت این نیروها مورد توجه قرار گرفته است. کاردانش شاخه ای از نظام جدید آموزش متوسطه است که بر اساس اهداف کلی و اصول حاکم بر این نظام و هماهنگی با آن طراحی شده است. اعتلای سطح فرهنگ و دانش عمومی و آماده ساختن جوانان برای اشتغال مفید یا ادامه تحصیل در سطوح عالی تر به عنوان هدف کلی دوره متوسطه تعیین شده است. آموزش های کاردانش به آموزش هایی اطلاق می شود که موجبات ارتقای دانش افراد و ایجاد مهارت های لازم و به فعلیت در آوردن استعداد های نهفته آنان را فراهم می آورد تا آنها را برای احراز شغل، حرفه و کسب کار مشخص آماده ساز و یا مهارت آنها را برای انجام کاری که به آنان محول شده است، تا سطح مطلوب افزایش دهد هدف مقاله این است که نشان دهد این عوامل با چه اطمینان می توانند بر نگرش دانش آموزان با شاخه کاردانش موثر باشند تا در جهت بهبود بخشیدن به عوامل و شرایط موجود اقداماتی صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، کاردانش، مهارت، اشتغال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395117>

