

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش موسیقی بر رشد و پیشرفت فراگیران مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدجمال بارخدا - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان

علی حسن پور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه کردستان

سجاد قاسمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

موسیقی کودکان از حد یک سرگرمی یا هیجان فراتر رفته به طوری که تاثیرات شناختی آن در افزایش توان ذهنی، تمرکز، مهارت حرکتی و هماهنگی حواس از هر چیز دیگری قویتر است. کودکان آشنا به موسیقی هوشیارتر و دقیق تر به محرک های شنوایی پاسخ می دهند. دامنه گسترده موسیقی ایجاب می کند که آموزش آن -همانند دیگر علوم- از کودکی آغاز شود. با توجه به اهمیت و ضرورت این مساله محقق در این پژوهش به بررسی تاثیر آموزش موسیقی بر رشد و پیشرفت فراگیران مقطع ابتدایی پرداخته است. برای همین منظور محقق به کمک روش کتابخانه ای در پی پاسخ به سه سوال اساسی در زمینه ی موضوع شامل تعریف و تشریح آموزش موسیقی برای کودکان ، اهمیت آموزش و پرورش در دوره ی ابتدایی و بررسی نتایج حاصل از آموزش بر اساس موسیقی به فراگیران پرداخته است. نتایج پژوهش نشان داد که موسیقی از همان دوره جنینی می تواند تاثیر مستقیمی بر فرایند رشد داشته باشد، و آموزش موسیقی در دوره ابتدایی با توجه به اینکه سالهای اول زندگی است، از لحاظ جسمانی، روانی اجتماعی و شناختی تاثیر مثبتی دارد استمعاقا بر پیشرفت تحصیلی موثر است، البته به شرطی آموزش موسیقی توسط متخصصان امر صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

موسیقی، مقطع ابتدایی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395126>

