

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مولفه هایی جهانی شدن آموزش با اخلاق حرفه ایی معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهنام طالبی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

زهرا نجار - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی ، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین مولفه هایی جهانی شدن آموزش با اخلاق حرفه ایی معلمان مدارس مقطع متوسطه دوم شهر کرمانشاه پرداخته است. روش: پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه معلمان مدارس مقطع متوسطه دوم شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 93-94 و نمونه آماری با استفاده از نمونه گیری تصادفی خوشه ای ، 141 نفر انتخاب شدند . ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه ی جهانی شدن که دارای شش مولفه و با ضریب آلفای کرونباخ 0/77 و پرسشنامه ی اخلاق حرفه ایی که دارای چهار مولفه و با ضریب آلفای کرونباخ 0/85 استفاده شده است. روش های آماری: یافته های پژوهش نشان دادند که بین بعد اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، صلح و حقوق بشر جهانی شدن آموزش با اخلاق حرفه ای معلمان رابطه معنی داری وجود دارد. نتیجه گیری: بنابراین امروزه در تجزیه و تحلیل رفتار سازمان ها، پرداختن به اخلاق و ارزش های اخلاقی یکی از الزامات است. نمود بیرونی سازمان ها را رفتارهای اخلاقی آنها تشکیل می دهد که خود حاصل جمع ارزش های گوناگون اخلاقی است که در آن سازمان ها، ظهور و بروز یافته است.

کلمات کلیدی:

جهانی شدن آموزش اخلاق حرفه ای معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395223>

