

عنوان مقاله:

شناسایی معیارهای انتخاب معلم نمونه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

اسفندیار خواجه کولکی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

بدست آوردن معیارها و تعیین اهمیت آنها برای انتخاب فرد نمونه در سازمان، همواره از مسائل چالش برانگیز بوده است که می توان برای آن مصداق هایی چون انتخاب معلم نمونه در آموزش و پرورش یافت که بدلیل وجود داشتن معیارهای کیفی و کمی، تصمیم گیری در مورد انتخاب فرد نمونه را دشوار کرده است. هدف از پژوهش حاضر شناسایی و روشاین پژوهش توصیفی بوده است. در این پژوهش از 11 نفر از اساتید دانشگاه فرهنگیان اهواز در سه مرحله و با استفاده از تکنیک دلفی، 24 معیار انتخاب معلم نمونه بدست آمد و این معیارها با توجه به تحقیقات پیشین، به سه بخش دانش، مهارت و نگرش (منش) تقسیم شد که معیار دانش شامل 6 زیرمعیار، معیار مهارت شامل 14 زیرمعیار و معیار نگرش (منش) شامل 4 زیرمعیار بود.

کلمات کلیدی:

شناسایی معیار، معیار انتخاب معلم نمونه، تکنیک دلفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395227>

