

عنوان مقاله:

بررسی اثرات انتظار معلمان بر نحوه ارزشیابی از دروس مختلف منطقه پارس اباد

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ایمان جوانشیر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

رحیم درگاهی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه مدیریت دولتی استان اردبیل

پرویز مرادی - کارشناس ارشد مدیریت کشاورزی دانشگاه آزاد میانه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با بهره گیری از نتایج تحقیقات قبلی به بررسی اثرات انتظار معلمان سال دوم متوسطه اول در ارتباط با ارزشیابی از دروسهای علوم تجربی و علوم اجتماعی می پردازد در این پژوهش با بهره گیری طرح آزمایش پیش آزمون با گروه گواه که شامل دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل برای هر درس می باشد اثرات متقابل سه عامل جنسیت معلمان، جنسیت دانش آموزان و موفقیت اثر انتظار بر هر درس به طور جداگانه بررسی می شود. در همین راستا از صدو بیست معلم زن و مرد دوره متوسطه اول در درس های علوم تجربی و علوم اجتماعی برای تصحیح اوراق امتحانی 80 دانش آموز پسر از منطقه اصلاندوز انتخاب شده در معرض کاربردی های آزمایش قرار گرفتند نتایج بدست آمده در ارتباط با سوالات و فرضیه ها به این صورت می باشد 1- نتایج تایید کننده اثر انتظار: با توجه به میانگین نمرات ارائه شده معلمان تحت تاثیر موفقیت انتظار مثبت نمرات بیشتری را در مقایسه با موفقیت انتظار منفی و اوراق امتحانی دانش آموزان داده اند 2- نتایج مربوط به عدم تاثیرات انتظار: در ارتباط با دروس علوم اجتماعی معلمان مرد در ارزشیابی از اوراق امتحانی بهانه دانش آموزان دختر و همچنین معلمان در ارزشیابی از اوراق امتحانی پسر تحت تاثیر هیچکدام موقعیت های ایجاد انتظار قرار نگرفتند در ارتباط با دروس علوم تجربی معلمان زن و مرد این درس هنگام تصحیح اوراق دانش آموزان پسر تحت تاثیر هیچ یک از موقعیت های مثبت و منفی اثرات انتظار قرار نگرفته اند.

کلمات کلیدی:

معلمان، ارزشیابی، دروس مختلف، نمرات دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395267>

