

عنوان مقاله:

بررسی علل پایین بودن مهارت های پژوهشی دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان بهبهان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مینا امان اللهی - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات زنان دانشگاه الزهرا

افسانه توسلی - عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

هدف کلی این تحقیق، بررسی علل موثر بر پایین بودن مهارت های پژوهشی از دیدگاه دانش آموزان دبیرستان شهر بهبهان می باشد. همچنین اهداف فرعی و جزئی این پژوهش و تحقیق: 1. بررسی و مطالعه دقیق در زمینه سنجش علل پایین بودن مهارت های پژوهشی دانش آموزان دبیرستان بهبهان از طریق تهیه پرسش نامه. 2. ارائه راهکارها و راهبردهای صحیح و نتیجه گیری از طریق پرسش نامه برای این مشکل. روش بررسی: نمونه آماری این پژوهش تعداد تحقیق حاضر یک تحقیق توصیفی تبیینی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان بهبهان است انتخاب گردید. جهت بررسی فرضیات از پرسشنامه ی محقق 230 نفر از دانش آموزان مقطع دبیرستان این شهرستان بوده است که به صورت تصادفی از کل دبیرستان های شهر پس از انجام پیش آزمون و دریافت آلفای کرونباخ پرسشنامه ساخته و همچنین از پرسشنامه استاندارد سطح سنجش انگیزش تحصیلی دانش آموزان والرند (1998) استفاده گردید. نفراز دانش آموزان شهرستان بهبهان توزیع و تکمیل گردید. تحلیل یافته ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی انجام شد. 230 اصلاح شده بین نتایج به دست آمده نشان داد که میان پایگاه اجتماعی اقتصادی خانواده دانش آموزان و پایین بودن مهارت های پژوهشی ایشان رابطه معناداری وجود دارد و با کاهش پایگاه بازار پژوهش در مدرسه و همچنین انگیزه دانش اقتصادی اجتماعی خانواده مهارت های پژوهشی دانش آموزان کاهش می یابد. اما رابطه ی معناداری میان شیوه تدریس معلمان، آموزان در رفتن به مدرسه و پایین بودن مهارت های پژوهشی در دانش آموزان یافت نشد.

کلمات کلیدی:

مهارت پژوهش، پایگاه اجتماعی، ابزار پژوهش، انگیزه پژوهش، شیوه تدریس معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395281>

