

عنوان مقاله:

رابطه انگیزه یادگیری با هوش معنوی در دانشجویان دانشگاه دندانپزشکی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

طاهره محمودی کاشانی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

اصغر شریفی - هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

انگیزش تحصیلی یکی از متغیرهای مهم مورد توجه متخصصان امر آموزش و پرورش بوده و لذا بررسی عوامل موثر بر آن به ویژه مفهوم جدید هوش معنوی به عنوان یکی از اولویت های اساسی تحقیقات آموزشی مورد توجه می باشد. هدف از این تحقیق بررسی رابطه هوش معنوی با انگیزش یادگیری دانشجویان واحد دندانپزشکی تهران است. روش تحقیق از نوع توصیفی میدانی است و از روش رگرسیون تک متغیری و چند گانه برای تحلیل داده ها استفاده شد. جامعه تحقیق کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی تهران واحد دندانپزشکی در سال 93-94 بود که از بین آنان به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای 320 نفر (160 دختر و 160 پسر) انتخاب شدند و به پرسشنامه های انگیزش یادگیری، و هوش معنوی آمرام درایر پاسخ دادند. یافته ها حاکی از تایید رابطه میان متغیرهای تحقیق بود و بنا بر مدل پیش بینی دو متغیر انگیزه یادگیری و هوش معنوی در سطح ($p < 0/01$) با هم رابطه معنی داری داشتند و به طور کلی 37 درصد واریانس انگیزش یادگیری را در مدل تک متغیری و 37 درصد واریانس انگیزش یادگیری دانشجویان را در مدل چند گانه تبیین نمودند. نتایج نشان داد که بین انگیزش یادگیری دانشجویان و هوش معنوی آنان رابطه معنی دار مثبت وجود دارد. و در واقع با افزایش هوش معنوی در دانشجویان واحد دندانپزشکی انگیزه یادگیری آنان افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

انگیزش یادگیری، هوش معنوی، دانشجویان واحد دندانپزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395285>

