

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر شیوه های تدریس مبتنی بر تکنیک های خلاقیت در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حسابداری، مدیریت و نوآوری در کسب و کار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی درویشی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، ایران، گرمسار

غلامعلی احمدی - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف این بررسی مفهوم خلاقیت، شیوه های تدریس و تأثیر آن در خلاقیت و یادگیری دانش آموزان است. در اینمقاله خلاقیت و یادگیری تعریف و تشریح شده است. همچنین ضرورت پرورش خلاقیت در دانش آموزان، روش ها و عوامل مؤثر در رشد و پرورش خلاقیت، معلم و شیوه های پرورش تفکر اخلاق، شیوه تدریس و خلاقیت، عوامل مؤثر در یادگیری، نقش معلم در پرورش خلاقیت، عوامل و موانع بروز خلاقیت و نوآوری، مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. بررسی ها نشان می دهد که معلم در ایجاد ذهنی خلاق در دانش آموزان مؤثر بوده و می تواند آنان را در یادگیری و شکوفایی ذهنی خلاق یاری نماید.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، یادگیری، روش تدریس، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/396671>

