

عنوان مقاله:

تأثیر رضایت شغلی بر فرسودگی شغلی معلمان (مطالعه موردی: شهرستان مرودشت)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حسابداری، مدیریت و نوآوری در کسب و کار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سارا بهزادی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور واحد ایران

محبوبه رحیم پور - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی-مالی. مدرس دانشگاه پیام نور واحد ایران

خلاصه مقاله:

نیروی انسانی هر سازمان به عنوان مهمترین منبع در رسیدن به هدف های سازمانی نقش مهمی را ایفا نموده و نیروی محرکه سازمان محسوب می شود. فرسودگی شغلی به صورت احساس خستگی هیجانی، مسخ شخصیت و کاهش کفایت فردی تعریف می شود. معلمان به دلیل ماهیت شغل خود بیشتر مستعد فرسودگی شغلی هستند. از آنجا که رضایت شغلی متغیر مهمی می باشد و می تواند بر میزان و زمان فرسودگی شغلی اثرگذار باشد در این مطالعه تأثیر رضایت شغلی بر فرسودگی شغلی را مورد مطالعه قرار دادیم. روش پژوهش کتابخانه ای و میدانی می باشد. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلاچ (MBI) و پرسشنامه رضایت شغلی اسمیت و همکاران (JDI) بود. تجزیه و تحلیل آماری پژوهش با استفاده از نرم افزار AMOS 20 صورت گرفت. نتایج نشان داد که رضایت شغلی بر فرسودگی شغلی تأثیر منفی و معناداری دارد. رضایت شغلی بر دو بعد خستگی عاطفی و مسخ شخصیت تأثیر منفی دارد. رضایت شغلی بر بعد عملکرد شخصی از ابعاد سه گانه فرسودگی شغلی تأثیر مثبت داشت.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، فرسودگی شغلی، خستگی عاطفی، مسخ شخصیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/396752>

