

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش عاطفی و سبک رهبری تحول آفرین در بین مدیران مدارس شهرستان گرگان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حسابداری، مدیریت و نوآوری در کسب و کار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

بیبا طباطبایی عمید - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی ایران

خلاصه مقاله:

مدیریت تحول از جمله رویکردهایی است که در مدیریت نوین امروزی که همواره دستخوش تغییرات سازمانی است مورد توجه قرار گرفته است. به اعتقاد نظریه پردازان یکی از عوامل موثر بر مدیریت تحول مفهوم هوش عاطفی است. هدف این تحقیق بررسی رابطه هوش عاطفی با مولفه های مدیریت تحول بوده است. این تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی می باشد که از روش پیمایشی استفاده خواهد کرد. جامعه آماری در این تحقیق شامل تمامی مدیران مدارس شهرستان گرگان می باشد که شامل 139 نفر میباشد که در سال 1393 مشغول به فعالیت می باشند. از این تعداد با توجه به جدول مورگان و کرجسی 103 نفر تعیین گردید. نتایج بررسی در جامعه آماری مورد مطالعه نشان می دهد که نمونه آماری مورد مطالعه اکثراً زنان، گروه سنی 30 تا 40 ساله با سابقه شغلی بالای 20 سال بوده است. کارکنان و مدیران سازمان از سطح متوسط رو به بالای هوش عاطفی برخوردارند. این میزان در بین زنان و مردان متفاوت است و کارکنان زن از هوش عاطفی بالاتری برخوردارند. از نظر اجرای مدیریت تحول در سازمان مورد بررسی، کارکنان معتقدند، میزان اجرای مدیریت تحول بالا است. همچنین نتایج نشان داده است که افرادی که سابقه شغلی بالا و سن بالایی دارند اعتقاد بیشتری به اجرای مدیریت تحول در سازمان دارند. با مطالعه مولفه های اجرایی مدیریت تحول در مدارس مشخص شد که در تمام مولفه های مدیریت تحول اکثر پاسخگویان معتقدند که میزان مدیریت تحول در مدارس بالا است. در مقایسه بین مولفه ها، نفوذ آرمانی در حد بالاتری است. نتایج آزمون فرضیات تحقیق نیز بیانگر نتایج زیر است: بین هوش عاطفی کارکنان و مدیران مدارس شهر آق قلا با مدیریت تحول در مدارس رابطه معناداری وجود دارد. با این نتیجه می توان گفت برای ایجاد مدیریت تحول در مدارس این شهر هوش عاطفی و مدیریت احساسات توسط کارکنان و به ویژه مدیران امری ضروری است. داشتن هوش عاطفی باعث می گردد تا در موقعیت های گذار در سازمان و بروز تغییرات کارکنان و مدیران تصمیمات و رفتارهای درستی در مقابل این وضعیت اتخاذ کنند و به گونه ای احساسات خود را مدیریت نمایند. همچنین بین ترغیب ذهنی کارکنان و مدیران و بین نفوذ آرمانی کارکنان و مدیران و بین انگیزش الهام بخش کارکنان و مدیران و بین ملاحظات فردی کارکنان و مدیران شهر گرگان با مدیریت تحول در مدارس رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سبک رهبری، مدیریت تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/396753>

