

عنوان مقاله:

راهکارهای ترغیب کودکان به مطالعه از طریق فن آوری های نوین

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در مهندسی، علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

احترام سادات توکلی - کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی،

حسین قاسم پورمقدم - دکترای برنامه ریزی درسی، استادیار سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

فریما صالح - کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی

خلاصه مقاله:

علم روان شناسی کودک تنها در چند سده ی اخیر دنیای کودک را به عنوان دنیایی مستقل از بزرگسالان بررسی و با توجه به نمود فرایند رشد جسمی کودک رشد عاطفی، روحی و معنوی او را مد نظر قرار داده است و در واقع باید بین مفهوم بیولوژیک و مفهوم اجتماعی کودک تمایز قرار داد. با پیشرفت روز افزون علم و تکنولوژی، بسامد کارایی فناوری های نوین در کلیه سطوح آموزشی از جمله خواندن و مطالعه بسیار بالا رفته است و ابزارها و تجهیزات نوین آموزشی نظیر کتاب های صوتی، کتاب های الکترونیکی، کتابخانه های دیجیتالی و کاربری اینترنت تداخلات قابل تأملی را در این حیطه ایجاد نموده است. هدف از این مقاله مطالعه توصیفی عوامل مؤثر در ترغیب کودکان به مطالعه از طریق به کارگیری فناوری های نوین و پیشرفتهای شگفت انگیز فناوری های رایانه ای و خصوصیات چندرسانه ای رایانه ای، انواع این رسانه ها، تأثیر آنها در ایجاد انگیزش در کودکان و ابزارهای تألیف اینگونه رسانه ها می باشد. در پایان نیز راهکارهایی برای ترغیب بیشتر کودکان به مطالعه پیشنهاد می گردد

کلمات کلیدی:

کودک، ادبیات کودک، مطالعه، رسانه، فناوری های نوین، کتابخانه دیجیتال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/398121>

