

## عنوان مقاله:

تأثیر اخلاق و ارزش های دینی در تقویت بنیه علمی فراگیران

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در مهندسی، علوم و تکنولوژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیدکرم نوریان فر - مدرس دانشگاه فرهنگیان ، پیام نور واحد بهارستان

دلبر ناصری - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد کرمانشاه.

علیرضا عصاره - استادیار دانشگاه شهید رجایی تهران .

## خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی نقش اخلاق و ارزش های دینی در برنامه درسی آموزش و پرورش انجام گرفته است. توسعه و تعالی آموزش و پرورش و برنامه درسی، مستلزم رعایت اصول و موازین اخلاق، از سوی یاران و کنشگران جامعه دانشگاهی است. ایجاد فرصت های یادگیری یادهی، تغییر رفتار مطلوب در فراگیران و ارزشیابی منطقی و اصولی از رفتار آنان از جمله ی مولفه هایی هستند که در علوم تربیتی به آنها برنامهریزی درسی گویند و زابیده ی آن برنامه درسی گویند. این طرح و نقشه ، زمانی می تواند به اهداف مطلوب خود برسد که بر مبنای، اصول و شیوه های دینی و ارزشی فرهنگ حاکم بر کشور استوار باشد. بمنظور دستیابی به اخلاق و معنویت، نقش محتوای برنامه درسی غنی، ساده، مبتنی بر واقعیات، قابل دسترسی و منطبق بر ارزش های معنوی و ملی حاکم ، می تواند نیل به طراحی برنامه درسی جامع در زمینه تربیت اخلاق و معنویت را فراهم سازد

## کلمات کلیدی:

اخلاق، برنامه درسی، ارزش های اخلاقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/398302>

