

عنوان مقاله:

رابطه پایگاههای هویت و مهارتهای حل مساله با انگیزش پیشرفت

محل انتشار:

کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

دانشمند قاسمی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت و استاد پاره وقت دانشگاه پیام نور واحد لنده

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین رابطه پایگاههای هویت و مهارتهای حل مساله با انگیزش پیشرفت در بین دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسطه شهرستان کیهگیلویه (دهدشت) انجام گردید. نمونه آماری پژوهش شامل 251 دانش آموز دختر و پسر متوسطه بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه های گسترش یافته سنجش عینی منزلت هویت من، شیوه های حل مساله هپنر و انگیزش پیشرفت هرمنس استفاده گردید. برای تحلیل داده ها از آزمون معنی داری ضریب همبستگی و ضریب رگرسیون چند گانه استفاده شد. نتایج نشان داد که پایگاه هیوت پیشرفته با انگیزش پیشرفت رابطه مستقیم معنی دار و پایگاه های هویت زودرس و سردرگم با انگیزش پیشرفت رابطه معکوس معنی دار دارند، پایگاه هویت تعویقی با انگیزش پیشرفت رابطه معنی دار ندارد، از بین مهارتهای حل مساله، درماندگی با انگیزش پیشرفت رابطه معکوس معنی دار و خلاقیت، اعتماد در حل مساله و روی آورد با انگیزش پیشرفت رابطه مستقیم معنی دار دارند، بین پایگاه های هویت پیشرفته و سردرگم و انگیزش پیشرفت رابطه خطی معنی دار وجود دارد و پایگاه های هویت پیشرفته و سردرگم به طور معنی دار قادر به پیش بینی انگیزش پیشرفت می باشند، بین مهارتهای حل مساله خلاقیت و روی آورد و انگیزش پیشرفت رابطه خطی معنی دار وجود دارد و مهارتهای حل مساله خلاقیت و روی آورد به طور معنی دار قادر به پیش بینی انگیزش پیشرفت می باشند.

کلمات کلیدی:

پایگاه هویت، انگیزش پیشرفت، مهارتهای حل مساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/398798>

