

عنوان مقاله:

جایگاه والای آموزش در تعالی جوامع بشری در تمامی عرصه ها بر همگان آشکار است کیفیت و ارزیابی آموزشهای علمی کاربردی

محل انتشار:

کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه امانی - عضو هیئت علمی جهاد دانشگاهی و مدرس مراکز علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

دانش یک منبع گرانقدر ملی است و بر خلاف منابع کمیاب دیگر قابل جانشینی نیست. دانش در صورتی که در هر رشته ای با نظام آموزشی کیفی عرضه شود قابلیت بیشتری خواهد داشت. آموزش کیفی در صورتی مصداق می یابد که بر اساس نیاز ملی و به منظور گسترش فرهنگ کیفیت دانش و یادگیری، مدیریت شود. ضرورت ایجاد تغییر در کیفیتها برای استفاده از منابع سرشار و ارزشمند انسانی کشور در دانشگاهها به منظور افزایش توان ملی برای پاسخگویی به نیازها، در شرایط رقابتی امروز امری اجتناب ناپذیر است. این پرسش اکنون برای تعدادی کثیری از رهبران و مدیران دانشگاهها مطرح است که (آیا راه بهتری برای مدیریت آموزش عالی وجود دارد؟ در واقع دانشگاهها دریافتند که ضعف کیفیت، هزینه سنگینی در پی دارد و قابلیت رقابت را به خطر می اندازد. در نتیجه دانشگاه هایی که تحرک جدی و سریعی در ارتقای کیفی خود در ایران نداشته باشند، نه تنها خود را نابود می کنند که خسارت جبران ناپذیری نیز به جامعه جوان و نیازمند پیشرفت کشور وارد می آورند.

کلمات کلیدی:

کیفیت، ارزیابی و آموزش های علمی - کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/398824>

