

عنوان مقاله:

نقش برنامه درسی رشته علوم تربیتی در توسعه و پیشرفت علمی کشور از دیدگاه اعضای هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

محل انتشار:

کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حبیب الله نجفی هزار جریبی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

کثوم غلامی اندرانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تحلیل نقش برنامه درسی رشته علوم تربیتی در توسعه و پیشرفت علمی کشور از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه پیام نور (گروه علوم تربیتی) بوده است. جامعه آماری در این تحقیق، کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه پیام نور گروه علوم تربیتی که در سه وضعیت استخدامی (رسمی قطعی، رسمی آزمایشی و پیمانی) اشتغال بکار دارند 100 نفر می باشد و نمونه برابر با جامعه آماری است که محاسبات براساس 80 نفر که پرسشنامه ارسال شده را تکمیل و عودت نمودند محاسبه گردید. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی است. در این تحقیق اطلاعات و داده های مورد نیاز به شیوه کتابخانه ای و با مراجعه به منابع و اسناد مکتوب و با استفاده از ابزار پرسشنامه جمع آوری گردید. پایایی تحقیق با ضریب کرانباخ آلفا 0/93 برآورد گردید طبق نتایج حاصل از این تحقیق، با میانگین 3/51 و در سطح $p=0/05$ و با 95% اطمینان مشخص گردید که در برنامه های درسی رشته علوم تربیتی به هدفهای توسعه و پیشرفت های علمی کشور توجه شده است. همچنین یافته های تحقیق نشان داد که بین سن اعضاء هیات علمی و نقش برنامه های درسی علوم تربیتی در توسعه و پیشرفت های علمی کشور رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

علوم تربیتی، توسعه، توسعه فرهنگی، برنامه درسی، اعضاء هیات علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/398847>

