

## عنوان مقاله:

ارزیابی مدارس شهری آموزش و پرورش منطقه ورامین بر اساس شاخص های مدارس پایدار

## محل انتشار:

کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

حمید شفیع زاده - استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، گرمسار، ایران

مژگان محمدباقر - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، دانشکده علوم تربیتی

سیدعلیرضا زواره - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، دانشکده علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور ارزیابی مدارس شهری آموزش و پرورش منطقه ورامین بر اساس شاخص های مدارس پایدار انجام گرفته است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. روش نمونه گیری در این تحقیق تصادفی ساده می باشد. برای محاسبه حجم نمونه نیز جدول مورگان به کار برده شده است. نمونه مورد بررسی تعداد 285 نفر از معلمان، و مدیران مدارس ورامین می باشد. در این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته شده استفاده شده است. روایی پرسشنامه توسط 7 نفر از اساتید مورد تایید قرار گرفته و پایایی آن نیز توسط آلفا کرونباخ با مقدار 0/81 بدست آمد. تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه با کمک نرم افزار SPSS انجام شده است. در این پژوهش یافته های حاصل از آزمون t تک نمونه ای نشان داد که 4 شاخص مدارس پایدار با نامهای میزان استفاده از منابع پایدار، میزان استفاده از غذاهای سالم، دوری مدرسه از مواد سمی موجود و میزان استفاده از روش آموزش سبز پایین تر از سطح متوسط قرار دارد.

## کلمات کلیدی:

مدارس پایدار، منابع پایدار، مواد غذایی سالم، مواد سمی، آموزش سبز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/398974>

